**Методика викладання теорії виховання у ЗВО**

**(самостійна робота на карантин):**

Питання для обговорення – конспект;

Практичні завдання (електронний варіант та демонстрація під час практикуму)

**Семінарське заняття №4. Специфіка викладання курсу «Теорія та методика виховання»**

Питання для обговорення:

1. Особливості виконання реферативних, графічних, контрольних, курсових робіт, випускних робіт з «Теорії та методики виховання» у вищих навчальних закладах, вимоги до них.
2. Етапи підготовки викладача до: лекцій, семінарських занять, консультацій.

**Додаткові питання:**

1. Найважливіші умови вибору методів виховання.
2. Значення театральної педагогіки у формуванні педагогічних здібностей вчителя.

**Творчі завдання:**

1. Дати визначення та розкрити сутність стилів педагогічного спілкування: авторитарний, ліберальний, демократичний.

**Практичне завдання:**

1. До розробленого лекційного заняття створити презентацію.
2. До розробленого семінарського (практичного) заняття розробити тестові завдання за темою.

**Література для самоосвіти**

1. Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі І ступеня: навч. посіб. – К.: Слово, 2014. – 296с.
2. Мельничук С.Г. Педагогіка (Теорія виховання). Навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 288 с.
3. Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. Теорія і методика виховання: навч.посіб. – К.: Знання, 2008. – 415с.
4. Ярощук Л.Г. Методика виховної роботи: навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 320 с.

**Семінарське заняття №5. Контроль та оцінювання якості знань на заняттях; організація самостійної роботи студентів.**

Питання для обговорення:

1. Види та форми контрольних заходів; підготовка залікового та екзаменаційного матеріалу з теорії та методики виховання.
2. Особливості виконання реферативних, графічних, контрольних, курсових робіт, випускних робіт з «Теорії та методики виховання» у закладах вищої освіти, вимоги до них
3. Види самостійної діяльності студентів у процесі вивчення курсу «Теорія та методика виховання» у ЗВО.
4. Використання педагогічних та інформаційних технологій.
5. Самоосвіта майбутніх учителів початкової школи. Аналіз та самоаналіз педагогічної діяльності викладача.
6. Професійно-педагогічний імідж викладача та його вплив на студентів.

**Додаткові питання:**

1. Самовиховання студентів як педагогічна проблема.

2. Нормативні документи, що регулюють процес виховання у ЗВО.

**Творчі завдання:**

1. Розробка сценарію виховного заходу для студентів з використанням основних положень народної педагогіки.

2. Розв'язання педагогічних задач.

**Тема дослідницької роботи:**

1. Визначити роль та місце членів педагогічного колективу навчального закладу в процесі виховання особистості.
2. Вивчення досвіду класного керівника з батьками.

**Дискусія:**

Батьки і школа: співпраця чи протистояння?

**Література для самоосвіти**

1. Денисенко В.В. Медодичні рекомендації щодо аналізу педагогічної діяльності вчителя, викладача. – Херсон: Айлант, 2012. – 18с.
2. Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі І ступеня: навч. посіб. – К.: Слово, 2014. – 296с.
3. Лозова В.І., Троцко Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: Навчальний посібник / Харк. держ. пед. ун-т ім.. Г.С. Сковороди. - 2-е вид., випр. і доп. - Харків: ОВС", 2002. - 400 с.
4. Мельничук С.Г. Педагогіка (Теорія виховання). Навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 288 с.
5. Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. Теорія і методика виховання: навч.посіб. – К.: Знання, 2008. – 415с.
6. Ярощук Л.Г. Методика виховної роботи: навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 320 с.